

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ "БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.Н. ЕРБАНОВА"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"
Ц.Г.Шагдаров



« 11 » 10 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования по специальности

35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

базовая подготовка

Квалификация - техник-электрик

Форма обучения - очная


Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 года № 457

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчики:

Лыгденова Димит Дамбиевна - заведующая по учебно-производственной работе

Жигжитова Бальжима Цыбеновна – председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин, преподаватель профессионального цикла

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 2 от «16» 10 20 22.
Председатель ЦК
 Б.Ц. Жигжитова

СОГЛАСОВАНО
Начальник Иволгинского РЭС
 П.Г. Карнапольцев
«16» 10 2022 г.
МП



Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	7
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	7
1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ	7
1.3.5. Востребованность выпускников	8
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.7. Основные пользователи ППССЗ	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	10
3.1. Общие компетенции	10
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
3.3. Результаты освоения ППССЗ	12
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Рабочий учебный план	16
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	19
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	20
4.5. Программы учебных и производственных практик	22
4.6. Рабочая программа воспитания	23
4.7. Календарный план воспитательной работы	23
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	24
5.1. Кадровое обеспечение	24
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
5.4. Требования к организации воспитания обучающихся	26
5.5. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии	26
5.6 База практик	26
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	28
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	28
6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	28
6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	30
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	32

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства реализуется в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» по программе базовой подготовки на базе основного, среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 № 457 (приложение 1)

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (утрачивает силу с 01.09.2021г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06– 259;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660... «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»
- Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года N 360-VI О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года;
- Устав ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова";
- - Концепция воспитательной работы ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова";
- Положение о ППССЗ;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю
- Другие акты.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по:

- Монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных предприятий.
- Обеспечению электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- Техническому обслуживанию, диагностированию неисправностей и ремонту электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- Управлению работой структурного подразделения предприятия отрасли.
- Выполнению работ по должностям электросварщика, электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- связь теоретической и практической подготовки СПО
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник-электрик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	121	4356
Самостоятельная работа		2178
Учебная практика	19	684
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7650

1.3.4. Требования к поступающим в ОО на данную ППССЗ

Лица, поступающие в ОО на данную ППССЗ, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства востребованы в организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих все виды экономической деятельности, предусмотренных ОКВЭД на территории Российской Федерации

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: "Электроэнергетика и электротехника" Энергообеспечение предприятий Электрооборудование и электротехнологии

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели общеобразовательных, профессиональных, дисциплин;
- воспитательный блок;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация автоматизация сельского хозяйства;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-электрик готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
- Выполнение работ по профессии электросварщика, электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования .

2.4.Основная цель и задачи профессиональной деятельности

Основной целью профессиональной деятельности в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства является монтаж электрооборудования, электроснабжения, технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем. Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- ✓ Подготовка и выполнение разметки под прокладку проводов и кабелей, контроль обесточивания электрооборудования, кабельных и воздушных линий;
- ✓ Установка проводов и кабелей, контроль качества выполненных работ по монтажу и ремонту элементов электрооборудования, отсоединение электрооборудования кабельных и воздушных линий от источников электропитания и электрических цепей;
- ✓ Устранение неисправностей элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий;
- ✓ Выполнение подключения электрических машин к различному оборудованию;
- ✓ Профилактический ремонт элементов осветительных электроустановок;
- ✓ Восстановление поврежденных кабельных и воздушных линий, электрических схем;

- ✓ Установка электрических аппаратов на различных конструкциях и оборудовании в соответствии с требованиями технической документации;
- ✓ Подключение электроизмерительных приборов к электрическим цепям;
- ✓ Испытание электропроводок и электрических схем на соответствие техническим требованиям;
- ✓ Сборка электрических схем напряжением 1000 В;
- ✓ Контроль качества выполненных работ по монтажу элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий;
- ✓ Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкций;
- ✓ Сварка (наплавка, резка) конструкций оборудования любой сложности;
- ✓ Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;
- ✓ Техническое обслуживание и монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций напряжением выше 1000В.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-электрик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-электрик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки	ПК 5.1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой
	ПК 5.1.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
	ПК 5.1.3.	Производить резку металлов различной сложности.
	ПК 5.1.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
	ПК 5.1.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ
Выполнение работ по Профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 5.2.1	Выполнять требования по безопасной эксплуатации электроустановок;
	ПК 5.2.2	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от действия электрического тока.
	ПК 5.2.3	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 5.2.4	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

3.2. Результаты освоения ППСЗ

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемые выпускником компетенции, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность студента в процессе профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективность организации профессиональной деятельности в условиях учебного процесса
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильность принятия решения в различных производственных ситуациях и способность нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективность поиска и использования различных источников информации для решения профессиональных задач
ОК 05.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Способность обработки информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий,
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающегося в образовательной и производственной среде
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность нести ответственность за принятые решения в сложившихся обстоятельствах
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Эффективность самоорганизации собственной профессиональной деятельности и карьерного роста
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к адаптации к меняющимся условиям производственного процесса
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	правильность и скорость чтения чертежей; исследование электромеханических характеристик электродвигателей; - расчет и выбор электродвигателя для привода сельскохозяйственных агрегатов

		и установок; - исследование типовых схем управления электроприводами; расчет и выбор пускозащитной аппаратуры
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	- определение основных параметров источников излучения и освещения; - выбор режимов работы водонагревателей, установок микроклимата; - расчет и выбор источников и установок освещения и облучения; - расчет и выбор источников и установок освещения и облучения;
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	правильность и скорость чтения чертежей; знание принципов автоматизации технологических процессов; сборка типовых схем автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; разработка схем автоматизации сельскохозяйственных агрегатов и установок.
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.	правильность и скорость чтения чертежей; определение сечения проводов различными методами; выбор пусковой и защитной аппаратуры; - механический и электрический расчеты воздушных линий; - расчет токов короткого замыкания; - выбор основного оборудования по токам короткого замыкания
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	- сборка и установка опор воздушных линий; - установка линейной арматуры и проводов; - монтаж мачтовых подстанций; - знание правил монтажа комплектных трансформаторных подстанций; - знание правил монтажа основного оборудования на трансформаторных подстанциях; - знание правил монтажа распределительных устройств ТП
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность	Соблюдение техники безопасности монтаже и эксплуатации электрооборудования; Знание правил устройства электроустановок
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	- диагностика неисправностей электрооборудования. - исследование электромеханических вольтамперных характеристик электродвигателей; - расчет и выбор пускозащитной аппаратуры „электродвигателя для привода сельскохозяйственных агрегатов и

		установок; - исследование типовых схем управления электроприводами; - расчет и выбор реостатов для пуска машин. - выявление объема работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту. - знание сроков проведения ТО, ТР, КР.
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	- определение основных параметров электрических машин и трансформаторов; - выбор режимов работы электрических машин и трансформаторов; - расчет и выбор пусковых реостатов для генераторов и двигателей; - определение режимных и энергетических параметров ЭТУ
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	- знание и чтение чертежей; - определение принципов автоматизации технологических процессов; - разработка схемы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - разработка схем автоматизации сельскохозяйственных агрегатов и установок.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	принимать участие в проведении испытания электрооборудования сельскохозяйственного производства
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	- годовая смета затрат на содержание электрохозяйства и плановых показателей работы электротехнической службы; - план организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	- план работы электротехнической службы предприятия; планирование деятельности исполнителей структурного подразделения
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	организационная структура электротехнической службы демонстрация сценария производственного совещания
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	текущий контроль работы исполнителей трудового коллектива и составление соответствующей документации.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетноотчетную документацию.	- документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей - заполненная учетно - отчетная документация.
ПК 5.1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	Качество выполненных подготовительных работ
ПК 5.1.2	Производить ручную электродуговую	демонстрация эффективности и качества

	сварку металлических конструкций различной сложности.	выполнения профессиональных задач.
ПК 5.1.3	Производить резку металлов различной сложности.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ПК 5.1.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ПК 5.1.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ	Умение осуществлять контроль качества сварочных швов
ПК 5.2.1	Выполнять требования по безопасной эксплуатации электроустановок;	Применяет защитные средства при обслуживании и ремонте электроустановок Выполняемая работа соответствует требованиям ПУЭ, ПТЭЭП, Межотраслевым правилам по охране труда. Пользуется электроинструментом с учетом условий работы Заполняет необходимую техническую документацию с III группой допуска по электробезопасности
ПК 5.2.2	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от действия электрического тока.	Оценивает опасность поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок Использует необходимые способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока
ПК 5.2.3	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	- точность и скорость чтения чертежей; исследование электромеханических характеристик электродвигателей; - расчет и выбор электродвигателя для привода сельскохозяйственных агрегатов и установок; исследование типовых схем управления электроприводами; расчет и выбор пускозащитной аппаратуры
ПК 5.2.4	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	- определение основных параметров источников излучения и освещения; выбор режимов работы водонагревателей, установок микроклимата; - расчет и выбор источников и установок освещения и облучения; - расчет и выбор источников и установок освещения и облучения; - определение основных параметров источников излучения и освещения;

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 4.)

4.2. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4).

Объемные параметры учебной нагрузки в целом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки составляет 4356 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка: 1 семестр - 612 ч., 2 семестр - 792 ч., 3 семестр - 576 ч., 4 семестр - 684 ч., 5 семестр - 504 ч., 6 семестр - 432 ч., 7 семестр - 504 ч., 8 семестр - 252 часов. (1 год обучения - 1404 ч., 2 год - 1260 ч., 3 год - 936 ч., 4 год - 756 ч.)

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем времени, отводимый на аудиторные занятия составляет 4356 час., на самостоятельное обучение 2178 час., практические и лабораторные занятия - 1578 час.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить не обходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины. Самостоятельная работа предполагает выполнение отдельных этапов лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Учебный план ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. Учебный план ППССЗ обеспечивает: - возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы; - возможность формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; - возможность формирования воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; - возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; - виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) и учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному графику. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, занятия организуются парами.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебный план представлен в Приложении 5.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов приведен в Приложении 5 п.2

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

При разработке ППССЗ по специальности в целях реализации вариативной части в объеме 900 часов использован Профессиональный стандарт электрика на удовлетворение потребностей студентов, через учет интересов и познавательных возможностей обучающегося и реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий с учетом потребностей региональных объединений работодателей и интересов конкретных социальных партнеров образовательного учреждения.

ОП - 522 часов, в т.ч.:

- ОП.01 Инженерная графика - 40 ч.
- ОП.02 Техническая механика-36 ч.
- ОП.03 Материаловедение - 42 ч.
- ОП.04 Основы электротехники - 40 ч.
- ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства - 24 ч.
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 62 ч.
- ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества - 30 ч.
- ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 32 ч.
- ОП. 11 Электронная техника - 64 ч.
- ОП. 12 Экономика отрасли -80 ч.
- ОП. 13 Ремонт бытовой техники - 72 ч.

ПМ - 378 часов, в т.ч.:

- МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий - 54 ч.
- МДК 01.02.Системы автоматизации с/х предприятий -72 ч.
- МДК 01.03.Современные технологии в сельском хозяйстве -58 ч.
- МДК 02.01Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций -36 ч.
- МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий - 72 ч.
- МДК 03.02.Техническое обслуживание, и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники -16 ч
- МДК 03.03. Основы автоматики 70 ч

В рамках основных видов профессиональной деятельности (ВПД), освоение которых предусмотрено ФГОС, в дисциплины и в МДК введены дополнительные требования к знаниям, умениям и практическому опыту, а в некоторых МДК - дополнительные профессиональные компетенции (ПК). Основанием для такого распределения вариативной части является запрос работодателей на результаты освоения ППССЗ, не описанные в ФГОС, также фактический уровень подготовленности обучающихся. Увеличение времени на дисциплины и МДК предполагает также увеличение времени на практические занятия (ПЗ).

В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

- ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
 - МДК 01.01Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий
 - МДК 01.02.Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий
 - МДК 01.03.Современные технологии в сельском хозяйстве
- ПМ 02Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
 - МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
 - МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
- ПМ 03Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
 - МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
 - МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
 - МДК 03.03 Основы автоматики
- ПМ 04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01 Выполнение работа по профессии Электросварщик ручной сварки

МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим представлен в календарном учебном графике (приложение 3)

При освоении обучающимися профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

После освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности в 8 семестре проводится Преддипломная практика в объеме 4 недель (144 часа). Она направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проекта).

Оценка уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) осуществляется посредством Государственной (итоговой) аттестации, которая включает в себя подготовку и защиту дипломного проекта.

Учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусмотрены каникулы в общем объеме 34 недель.

Учебный план представлен в Приложении 5 п. 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и одобрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по учебной работе (Приложение 6).

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соот-вии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 6.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 6.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 6.4
ЕН.01	Математика	Приложение 6.5
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 6.6

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе техникума, согласованы с работодателями (Приложение 7).

Рабочие программы общепроф. дисциплин и профессиональных модулей

Индекс ИМ в соот-вии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 7.1
ОП.02	Техническая механика	Приложение 7.2
ОП.03	Материаловедение	Приложение 7.3
ОП.04	Основы электротехники	Приложение 7.4
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Приложение 7.5
ОП.06	информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 7.6
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 7.7
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 7.8
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 7.9
ОП. 10	Охрана труда	Приложение 7.10
оп. 11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7.11
ОП. 12(В)	Электронная техника	Приложение 7.12
ОП. 13(В)	Экономика отрасли	Приложение 7.13
ОП. 14 (В)	Ремонт бытовой техники	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Приложение 7.14
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Приложение 7.15
МДК.01.03	Современные технологии в сельском хозяйстве	
УП.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	
УП.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
МДК 02.	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	
МДК.02.01.		
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
УП 02	Обеспечение электроснабжения	

	сельскохозяйственных предприятий	
ПП 02	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
МДК 03.01.	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
МДК.03.03	Основы автоматики	
УП.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
УП.03.03	Основы автоматики	
ПП.03.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПП.03.03	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	
УП.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.16
МДК 05.01	Выполнение работа по профессии Электросварщик ручной сварки	
УП 05.01	Учебная практика 19906 Электросварщик ручной сварки	
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК05.02	Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
УП 05.02	Учебная практика 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	

Практика является обязательной при освоении ППССЗ. Согласно Положению об учебной и производственной практике студентов и программам учебной и производственной практики. (Приложение 7) видами практики являются: учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика является

обязательной при освоении ППСЗ. Видами практики являются: учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебные практики проводятся после изучения МДК

4.5. Программы учебных и производственных практик

Индекс УП в соот-вии с учебным планом	Наименование УП	Семестр	Недели	Часы
УП.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	6	1	36
УП.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	6	1	36
УП.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	6	2	72
УП.03.01.	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий в объеме	4	2	72
УП.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	7,8	4	144
УП.03.03	Основы автоматики	6	1	36 ^
УП.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	7,8	2	72
УП.05.01	Учебная практика 19906 Электросварщик ручной сварки	4,5	3	108
УП.05.02	Учебная практика 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5,6	4	144

Программы учебных и производственных практик (Приложение 8) разработаны на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Учебные практики проводятся в лабораториях и мастерских.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Практики по профилю специальности проводятся в 6,8 семестрах сконцентрировано после изучения всех модулей и оценивается комплексным дифференцированным зачетом. Практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проекта) в организациях различных организационно - правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и является базой для сбора материалов, используемых в подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Преддипломная практика проводится в 8

семестре в объеме 4 недель (144 часа) после освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, где работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

4.6. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В таблице (Приложение 11) приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
- можно привести данные по циклам дисциплин.

1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 35.02.08.Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 40 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 1 наименования отечественного журнала по профилю специальности. Такой как:

- Энергобезопасность и энергосбережение

Каждый обучающийся по специальности 35.02.08.Электрификация и автоматизация

сельского хозяйства имеет доступ к внутреннему методическому материалу, такие как: методические указания, рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, по самостоятельной работе, по написанию рефератов, курсовых работ, дипломных работ и др.

- Публичная интернет-библиотека <http://www.publik.ru/main.asp>
- Сетевая библиотека on-line://vg.pp.ru/ book
- Электронная библиотека «Бурятика» (nbrb.ru)

- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 7 учебных кабинетов, 12 лабораторий. Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	№ аудитории
Кабинеты	
социально-экономических дисциплин;	305
иностранного языка;	209, 409
математики;	214,309
инженерной графики;	405
экологических основ природопользования;	210
информационных технологий в профессиональной деятельности;	417
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	308
Лаборатории:	
технической механики;	211
электротехники;	212
электронной техники;	212
электрических машин и аппаратов;	214
электроснабжения сельского хозяйства;	215
основ автоматики;	211
электропривода сельскохозяйственных машин;	214
светотехники и электротехнологии;	215
механизации сельскохозяйственного производства;	212
автоматизации технологических процессов и системы автоматического	214
эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;	215
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.	211
Мастерские:	
слесарная.	
Полигоны:	
электромонтажный.	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
актовый зал.	

5.4. Требования к организации воспитания обучающихся

5.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 9,10).

5.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет студенческого самоуправления, совет родителей, ключевые работодатели.

5.5. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Электросварщик, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Реализация программы профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии Электросварщик, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осуществляется на базе колледжа в мастерских и лабораториях с необходимой комплектацией (п. 6.3.)

Для выполнения программы по указанным профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению работ студентами как аудиторно, так и самостоятельно.

Итогом освоения профессиональных модулей является готовность к выполнению работ по профессиям Электросварщик ручной сварки и Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для основной профессиональной образовательной программы (п. 3.2.).

Итоговой формой контроля по профессиональным модулям является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно» и «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итоговая аттестация по ПМ (экзамен (квалификационный)) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя - носителей профессионального контекста.

5.6. Базы практики

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, являются: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Основными базами практики обучающихся являются:

- ПАО «Россети Сибирь»
- РБ, Иволгинский район, Иволгинский РЭС с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профессиональных модулях ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программе учебных и производственных практик (Приложение 7)

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08.Электрификация и автоматизация сельского хозяйства оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года);

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене квалификационном;

Программа ГИА.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции, который состоит из комплектов оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным учебным планом. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан преподавателями цикловой комиссии электротехнических дисциплин и утвержден заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - разработан преподавателями электротехнических дисциплин и утвержден директором колледжа после согласования с работодателем. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование. Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по дисциплинам, изученным студентами в учреждениях основного общего образования, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной общеобразовательной программы колледжа или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента. Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

По специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольные работы, тестирование, решение ситуационных задач, решение профессиональных ситуаций, поиск и анализ информации, выполнение комплексных задач, различные формы внеаудиторной самостоятельной работы и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);
- устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях, могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать

правильный ответ, закончить утверждение, провести сравнение и т.д.)

- практические методы контроля (могут быть представлены работой с геодезическими приборами, проведением поверок, измерений, решением задач, составлением схем, карт, планов и др.).

Виды заданий для текущего контроля знаний и умений, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, практики а также индивидуальные особенности студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации и Положением об организации экзамена (квалификационного). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно- оценочных средств (далее КОС)(приложение 11) на основании Положения о фонде оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для экзамена квалификационного по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Целью промежуточной аттестации является, обеспечение оперативного управления учебной деятельности студента и ее корректировка.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже, являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется сформированность компетенций которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта

Для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных соответствующим стандартом среднего профессионального образования Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» проводится по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность, имеющих государственную аккредитацию, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом региональных требований Республики Бурятия и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта

Заместитель директора по учебной работе не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся и студентов конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету образовательного учреждения собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласованную с работодателем.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, созданными ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" и руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова", требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами колледжа.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации ППСЗ по специальности 35.02.05 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственных аттестационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников колледжа, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором колледжа. Количественный состав государственных аттестационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа и приведена в Приложении 13

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик
Приложение 9	Рабочая программа воспитания
Приложение 10	Календарный план воспитательной работы
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ
Приложение 12	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 13	Программа итоговой государственной аттестации

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ.....	7
1.3.5. Востребованность выпускников.....	7
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	7
1.3.7. Основные пользователи ППССЗ.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
2.1. Область профессиональной деятельности.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	10
3.1. Общие компетенции.....	10
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	10
3.3. Результаты освоения ППССЗ.....	11
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	14
4.1. Календарный учебный график.....	14
4.2. Рабочий учебный план.....	14
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	16
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей.....	16
4.5. Программы учебных и производственных практик.....	18
4.6. Рабочая программа воспитания.....	19
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	19
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	20
5.1. Кадровое обеспечение.....	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	20
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	21
5.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	21
5.5. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии.....	21
5.6 База практик.....	22
6.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	23
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	23
6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	23
6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	25
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	26