


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ "БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.Н. ЕРБАНОВА"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Ц.Г. Шагдаров
«27» 06 2023 г.

**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

среднего профессионального образования по специальности

36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Форма обучения- очная

Улан-Удэ,
2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования от «23» ноября 2020 г. № 657

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчики:

Жарихина Татьяна Викторовна- заведующая отделением Ветеринария и Кинология

Невзорова Ирина Михайловна - методист, преподаватель ветеринарных дисциплин

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
Ветеринарных и кинологических дисциплин
Протокол № 10 от «23» 11 2021 г.
Председатель ЦК
И.М. Невзорова

СОГЛАСОВАНО
Работодатель начальник, Бюджетное учреждение ветеринарии «Республиканская станция по борьбе с болезнями животных»



А.Д. Дармаев
20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3. Общая характеристика ППССЗ	8
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	8
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	8
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ.....	8
1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ.....	9
1.3.5. Востребованность выпускников	9
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	9
1.3.7. Основные пользователи ППССЗ.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ..	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	15
3.1. Общие компетенции.....	15
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	15
3.3. Результаты освоения ППССЗ	16
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	20
4.1. Календарный учебный график.....	20
4.2. Рабочий учебный план.....	20
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	22
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	24
4.5. Программ учебных и производственных практик	25
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	27
5.1. Кадровое обеспечение	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	27
5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»	28
5.5. База практик	30
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	32
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	32
6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	34
6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	37
7.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	43

Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	Общие положения			
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа		
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ		
		1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	
		1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	
		1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	
		1.3.4.	Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ	
		1.3.5.	Востребованность выпускников	
1.3.6.		Возможности продолжения образования выпускника		
1.3.7.	Основные пользователи ППССЗ			
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника			
	2.1.	Область профессиональной деятельности		
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
	2.3.	Виды профессиональной деятельности		
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ			
	3.1.	Общие компетенции		
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ		
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса			
	4.1.	Календарный учебный график		
	4.2.	Рабочий учебный план		
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин		
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей		
	4.5.	Программы учебных и производственных практик		
	4.6.	Рабочая программа воспитания		
	4.7.	Календарный план воспитательной работы		
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ			
	5.1.	Кадровое обеспечение		
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»		
	5.5.	Базы практики		
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ			
	6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника		
	6.2.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
	6.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		
7.	Приложения			
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования		
	2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности		
	3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		

4.	Календарный учебный график	
5.	Рабочий учебный план	
6.	Рабочие программы учебных дисциплин	
7.	Рабочие программы профессиональных модулей	
8.	Программы учебных и производственных практик	
9.	Рабочая программа воспитания	
10.	Календарный план воспитательной работы	
11.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
12.	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	
13.	Программа итоговой государственной аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и/ или основного общего образования

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» ноября 2020 г. № 657 (приложение 1)

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом профессиональных стандартов.

Код	Профессиональный стандарт
13.019	Ветеринарный фельдшер (21.12.2015 №1079н)
13.007	Оператор по искусственному осеменению (04.06.2014 №358н Зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2014 № 32944)

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как деловая и/ или ролевая игра, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проекты, используются рабочие тетради, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажеры, эссе.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков в области ветеринарии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ветеринария (Приложение 1);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изм. и доп. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

• Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

• Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. От 14.05.2014 г.) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 г. № 30861)

• Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26» января 2003 года, с 20 июня 2003 года, в ред. Изменения №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007 №24, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 №45, Изменения №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 №59)

• Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 6 апреля 2003 года, с 15 июня 2003

• Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

• Приказ Министерства обороны РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки. По основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»;

• Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республики Бурятия"

• Методические рекомендации ФГАУ ФИРО Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

• Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих требований профессиональных стандартов;

- Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова;
- Положение по формированию ППССЗ;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария будет профессионально готов к деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена "ветеринарный фельдшер"
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612

Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Лица, поступающие в ОУ на данную ППССЗ, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня ;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию);
- оригинал медицинской справки;
- фотографии 4 шт 3*4;
- заявление установленного образца;
- копия паспорта, СНИЛСа, ИНН.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, специализированных ветеринарных учреждениях, организациях осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль за продуктами питания и сельскохозяйственной продукцией, таможенных органах ветеринарного надзора, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство. Организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо ветеринарную деятельность на территории Российской Федерации.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 36.02.01 Ветеринария (бакалавриат).

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели общеобразовательных, ветеринарных, экономических, юридических дисциплин;
- воспитательный блок;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим основным видам деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Планируемые результаты освоения ППСЗ

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

36.02.01 Ветеринария

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного

	<p>ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

	<p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;

	<p>вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт в: проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных; - способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; - основы кормления и содержания самок и производителей; - требования по уходу за ними;

- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
 - мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
 - правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
 - технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
 - операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.
- уметь:**
- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
 - принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
 - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
 - оценивать качество спермы;
 - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;
 - выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
 - вести календарь оператора искусственного осеменения;
 - проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
 - готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
 - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
 - вести отчетную вспомогательную документацию;
 - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.
- иметь практический опыт:**
- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

лечебных мероприятий:	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными
	ПК 3.2.	Участвовать в выявлении самок в охоте
	ПК 3.3.	Проводить получение спермы, оценивать ее качества
	ПК 3.4.	Проводить оценку качества спермы
	ПК 3.5.	Подготовить приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных
	ПК 3.6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

сфере.

Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 3.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 4.)

4.2. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Объемные параметры учебной нагрузки в целом по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки составляет 6048 часа, в том числе 1 семестр - 576 час., 2 семестр- 828 час., 3 семестр – 504 час., 4 семестр – 684 час, 5 семестр - 432 час., 6 семестр – 396 час., 7 семестр 324 часа, 8 семестр 288 часов. 1 год обучения (курс) 1476 час., Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем времени отводимый на аудиторные занятия составляет 4392час., на самостоятельное обучение 3794 час., практические и лабораторные занятия- 1620 час.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить не обходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины. Самостоятельная работа предполагает выполнение отдельных этапов лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов приведен в Приложении 5 п.2

ППССЗ специальности 36.02.01. Ветеринария предполагает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательный цикл - ОП
 - 1.1. Общеобразовательные учебные дисциплины-ОУД.00;
 - 1.2. Дополнительные учебные дисциплины-ДУД.00
2. Общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
3. Математический и общий естественнонаучный – ЕН;
4. Общепрофессиональный цикл -ОПЦ
5. Профессиональные модули - ПМ.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ 36.02.01 Ветеринария сформировано с учетом естественно научного профиля согласованное с федеральным компонентом базисного учебного плана для

среднего (полного) общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильных уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, на основе рекомендаций Минобрнауки России, 2015 г. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности в течение одного года, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Предлагаемая дисциплина для выполнения индивидуального проекта – УИРС (учебно-исследовательская работа студента) в количестве 36 часов.

Дополнительные учебные предметы и элективные курсы: Психология адаптации, Географическая экология /ИКТ для лиц с ОВЗ, Основы финансовой грамотности, Учебная исследовательская работа студентов/Технология проектной деятельности, Введение в специальность.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный проект, которая является особой формой организации образовательной деятельности (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование вариативной части ППССЗ.

При разработке ППССЗ по специальности в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 4464 часа (вариативная составляет 1296 часа), использовано для обеспеченности конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний, путем введения новых дополнительных дисциплин и включения часов в элементы учебного процесса (учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы).

Для овладения обучающимися общими компетенциями ОК 1-11, и некоторых профессиональных компетенций ПК формируемых в результате изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Республики Бурятия в профессиональный цикл включены 1296 часов вариативной части циклов ППССЗ (в виде тем, разделов и т.д.). Общепрофессиональные дисциплины (ОП) –1034 /502 часов: Анатомия и физиология животных-22 ч, Латинский язык-10ч, Основы микробиологии -36 ч, Ветеринарная фармакология -20ч, Информационные технологии профессиональной деятельности-24 ч,

Правовые основы профессиональной деятельности-12ч, Метрология, стандартизация и подтверждение качества-12ч, Охрана труда-36ч, Этика ветеринарного фельдшера-36ч, Биотехнология-36ч, Болезни рыб и гидробионтов 72ч, Зоопсихология 42 ч, Радиобиология - 36ч, Болезни мелких домашних и экзотических животных-108.

Профессиональные модули (ПМ) – 794 часов вариативная часть: ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий - 70 часов, и учебной практики - 72 ч, - МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - 10 часов, МДК 01.02- Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, МДК 01.03- Методики ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения-40 ч. Учебная практика-72 часа.

ПМ.02- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности -36 ч, МДК 02.02- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций-400 часов. Учебная практика-72 часа. Производственная -72 часа.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 84 часов - МДК 03.01. Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-36 ч, учебная практика -36ч..

Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим представлен в календарном учебном графике приложение 4

При освоении обучающимися профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

После освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности в 8 семестре проводится Преддипломная практика объеме 4 недель (144 часа), направленная на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) осуществляется посредством Государственной (итоговой) аттестации, которая включает в себя подготовку и защиту дипломной работы.

Учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрены каникулы в общем объеме 34 недели

Учебный план представлен в Приложении 4

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и одобрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по учебной работе (Приложение 5).

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соот-вии с учебным	Наименование дисциплин	Приложение 5
--	------------------------	--------------

планом		
1	2	3
ОО.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5.1.
ОУД.02	Литература	Приложение 5.2.
ОУД.03	История	Приложение 5.3.
ОУД.04	Обществознание	Приложение 5.4.
ОУД.05	География	Приложение 5.5.
ОУД.06	Иностранный язык	Приложение 5.6.
ОУД.07	Математика	Приложение 5.7.
ОУД.08	Информатика	Приложение 5.8.
ОУД.09	Физическая культура	Приложение 5.9.
ОУД.10	ОБЖ	Приложение 5.10.
ОУД.11	Физика	Приложение 5.11.
ОУД.12	Химия	Приложение 5.12.
ОУД.13	Биология	Приложение 5.13.
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение 5.14.
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.01	Введение в специальность	Приложение 5.15.
ДУД.02	Родной язык/ Родная литература	Приложение 5.16.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6.1.
ОГСЭ.02	История	Приложение 6.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6.3.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 6.4.
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 6.5.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Биохимия	Приложение 6.6.
ЕН.02	Информатика	Приложение 6.7.
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 6.8.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Анатомия и физиология животных	Приложение 6.9.
ОПЦ.02	Латинский язык в ветеринарии	Приложение 6.10.
ОПЦ.03	Основы микробиологии	Приложение 6.11.
ОПЦ.04	Ветеринарная фармакология	Приложение 6.12.
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.13.
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 6.14.
ОПЦ.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 6.15.
ОПЦ.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 6.16.
ОПЦ.09	Охрана труда	Приложение 6.17.
ОПЦ.10	Болезни рыб и гидробионтов	Приложение 6.18.
ОПЦ.11	Зоопсихология	Приложение 6.19.
ОПЦ.12	Радиобиология	Приложение 6.20.
ОПЦ.13	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.21.
ОПЦ.14	Этика ветеринарного фельдшера	Приложение 6.22.
ОПЦ.15	Биотехнология	Приложение 6.23.
ОПЦ.16	Болезни мелких домашних и экзотических животных	Приложение 6.24.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей одобрены цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 7).

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	Приложение 7.1
ПМ.01	Проведение ветеринарно –санитарных и зоогигиенических, мероприятий	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Приложение 7.1
МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Приложение 7.1
МДК 01.03	Методики Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 7.1
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 7.1
УП 01.02	Учебная практика	Приложение 7.1
УП 01.03	Учебная практика	Приложение 7.1
ПП.01.01	Производственная практика	Приложение 7.1
ПП.01.02	Производственная практика	Приложение 7.1
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности	Приложение 7.2
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Приложение 7.2
УП.02.01	Учебная практика	Приложение 7.2
УП.02.02	Учебная практика	Приложение 7.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 7.2
ПП.02.01	Производственная практика	Приложение 7.2
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.3
МДК.03.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.3
УП.03.01	Учебная практика	Приложение 7.3
ПП.03.1	Производственная практика	Приложение 7.3

4.5. Программ учебных и производственных практик

Практика является обязательной при освоении ППССЗ. Согласно Положению об учебной и производственной практике студентов и сквозной программе учебной и производственной практики (преддипломной) (Приложение 8) видами практики являются: учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в 3,4,5 и 6 семестре после изучения ПМ. 01 Проведение ветеринарно –санитарных и зоогигиенических, мероприятий (180 часов), со второго по четвертый курс ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 360 ч 10 недель. На четвертом курсе ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 72 часа.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и на предприятиях, учебном хозяйстве. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности проводится в 3,6 семестре после изучения ПМ. 01 Проведение ветеринарно –санитарных и зоогигиенических, мероприятий 2 недели (72 часа). ПМ02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 6,7,8 252 ч, ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-8 семестре-72 ч. Производственная практика проводится на районных станциях борьбе с болезнями животных РБ и других регионов. Оценивается комплексным дифференцированным зачетом. Практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно- правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и является базой для сбора материалов, используемых в подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Преддипломная практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель (144 часа) после освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, где работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

4.6. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого

развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Приложение 11.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 40 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов по профилю специальности. Такие как:

- Ветеринария
- Свиноводство

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий	№ аудитории
Кабинеты	
социально-экономических дисциплин;	305
иностранного языка;	211,409
информационных технологий в профессиональной деятельности;	413
организации ветеринарного дела;	304
животноводства;	302
экологических основ природопользования;	207
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	308
Лаборатории:	
анатомии и физиологии животных;	106
ветеринарной фармакологии и латинского языка;	304

кормления животных;	302
зоогигиены и ветеринарной санитарии;	302
патологической физиологии и патологической анатомии;	106
внутренних незаразных болезней;	304
эпизоотологии с микробиологией;	326
паразитологии и инвазионных болезней;	326
ветеринарной хирургии;	106
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;	323
ветеринарно-санитарной экспертизы.	106
Полигоны:	
учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;	
ветеринарная клиника.	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
актовый зал.	

Создан сертифицированный центр компетенции ветеринария

Приобретено следующее оборудование: анализатор молока ЭКСПЕРТ СУПЕР ПЛЕМ КОМБО, спермоанализатор АФС-500 со встроенным микроскопом, микроскоп биологический Микромед3, Цифровой ультразвуковой диагностический аппарат (ветеринарный) КХ5600, цифровой ультразвуковой диагностический аппарат (ветеринарный) V2, микроскоп стерео МС-3- ZOOM LCD.

В каждой лаборатории имеются инструменты, муляжи, мультимедийное оборудование, компьютеры.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, учебного хозяйства Верхний Саянтуй, ветеринарной клиники.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых колледжем, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

На освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных

животных и птицы» на теоретический курс отведено 138 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов 93, из которых 72 часа лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 108 часов и производственная практика 36 часов.

При реализации ППССЗ СПО по профессии учебная и производственная практики проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебном хозяйстве, лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по специальности по видам профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория колледжа располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

- Компьютер с системным блоком ATX Celeron,
- монитор FLATRON ег Т 710 PH
- Акушерский набор Афанасьева - 1 шт. (2012 г.)
- Баня электрическая - 1 шт. (1998 г.)
- Микроскопы биологические - 14 шт. (2001 г.)
- Привод для быков - 1 шт (1999 г.)
- Сосуд СДС - 1 шт. (2001 г.)
- Стерилизатор - 2 шт (2005 г.)
- Обогревательные столики Морозова - 3шт (2012 г)
- Электрическая плитка ЭПТ -1 - 1 шт. (2010 г)
- Электроэякулятор - 1 шт (1997 г.)
- Прибор полиэтиленовый для искусственного осеменения свиней - 2 шт (2012)
- Влагищные зеркала для коров - 10 шт (1986г.)
- Влагищные зеркала для овец - 15 шт (1992 г)
- Влагищные зеркала для кобыл - 2 шт. (1993)
- Цилиндры для искусственных вагин быка - 15 шт (1989г)

- Цилиндры для искусственных вагин барана - 10 шт. (1990 г.)
- Цилиндры для искусственных вагин жеребца - 2 шт. (1990г.)
- Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей - 20 шт (2001г.)
- Эбонитовые краники - 15 шт. (2000 г.)
- Резиновые кольца для фиксации камеры - 15 шт (1990г.)
- Спермприемники одно и двустенные - 20 шт (1990)
- Резиновый держатель спермоприемника - 10 шт (1993 г)
- Визо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989)
- Ректо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989г.)
- Макет пункта искусственного осеменения для коров -1 (1990)
- Макет станка для фиксации овец - 2 (2002г.)
- Макет передвижного пункта искусственного осеменения для коров - 2 (2002г)
- Макет клетки для фиксации свиней -1 (2004)
- Термосы для хранения спермы хряков - 2 (1989г.)
- Шприцы -катетеры для искусственного осеменения коров - 17 шт (2008г.)
- Фартуки клеенчатые - 15 шт (2011г.)
- Нарукавники - 15 шт (2011г.)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15 (20 10г)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15 (20 10г)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров мано-цервикальным способом - 15 (2006г.)
- Шприцы -полуавтоматы для осеменения овец - 20 (2007)
- Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)
- Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 20 лет.

Квалификационную комиссию в колледже возглавляет (председатель)- в лице начальника отдела организации противоэпизоотических мероприятий и мониторинга РБ Калугин Д.В., членами комиссии являются ведущие преподаватели колледжа. Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по колледжу.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по колледжу. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится путем устного опроса в пределах учебной программы.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

5.5. База практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и

производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профи-Профессионал указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основными базами практики обучающихся являются БУ РСББЖ районов Республики Бурятия, ОАО «Улан-Удэнская птицефабрика», Бюджетное учреждение ветеринарии «БРНПВЛ», РОО «Зоозащитники Бурятии», Ветеринарные клиники города.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
знать:

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

методы стерилизации ветеринарного инструментария;

правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

правила утилизации ветеринарных препаратов;

методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

нормативные акты в области ветеринарии;

требования охраны труда;

уметь:

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

применять нормативные требования в области ветеринарии;

интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

иметь практический опыт в:

контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
отборе материала для лабораторных исследований;
проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
оформлении результатов контроля;
осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
стерилизации ветеринарного инструментария;
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
знать:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
правила отбора и хранения биологического материала;
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
нормативные данные физиологических показателей у животных;
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
методы диагностики и лечения животных;
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
правила применения диагностических препаратов;
методы кастрации животных и родовспоможения животным;
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
правила асептики и антисептики;
критерии оценки эффективности терапии животных;
правила ветеринарного документооборота;
требования охраны труда;
уметь:
готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
пользоваться техникой постановки аллергических проб;
пользоваться техникой введения биопрепаратов;
готовить средства для дезинфекции;
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

применять ветеринарные фармакологические средства;
вскрывать трупы животных;
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
иметь практический опыт в:
проведении иммунизации животных;
отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
постановке аллергических проб у животных;
проведении противопаразитарных обработок;
оценке рационов кормления животных;
ведении ветеринарной отчетности и учета;
подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
проведении инструментального обследования животных;
проведении диспансеризации животных;
установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
проведении терапии животных;
произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене квалификационном;

Программа ИГА.

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с Положением о текущем контроле знаний.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. По специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, решение ситуационных задач, решение профессиональных ситуаций, эссе, выполнение комплексных задач, семинары, вебинары и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, эссе, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – дифференцированные зачеты, экзамены, по профессиональным

модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Положением об организации экзамена (квалификационного). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно - оценочных средств (далее КОС) (Приложение 11) на основании Положения о фонде оценочных средств. Целью промежуточной аттестации является, обеспечение оперативного управления учебной деятельности студента и ее корректировка.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже, являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет, зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется сформированность компетенций которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10 (без учета аттестации по физической культуре).

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3»

(«удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно» и «вид профессиональной деятельности не освоен».

Показателем результата оценки сформированности компетенций является процесс практической деятельности, критерием служит соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа и приведена в Приложении 9

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает подготовку и защиту выпускной дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной дипломной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен. Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников колледжа, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором колледжа. Количественный состав государственных аттестационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Программы ГИА одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа.

Требования к выпускным дипломным работам. Тематика дипломных работ по специальности 36.02.01 Ветеринария разрабатывается преподавателями цикловой комиссии ветеринарных дисциплин совместно с представителями работодателей и отражается в рабочем учебном плане специальности. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Все условия выполнения, представления и критерии оценки дипломной работы отражены в Положении об ИГА, требования к оформлению дипломной

работы отражены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы и процедуры ее защиты студентами специальности 36.02.01 Ветеринария.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова является одним из старейших учебных заведений Республики Бурятия. В 1928 году по инициативе М.Н.Ербанова впервые в республике был создан землеустроительный техникум. В 1992 году техникум был реорганизован в колледж. Именно здесь закладывается фундамент профессионального мастерства будущих специалистов АПК и инженерных кадров. Это динамичное, стремительно развивающееся учебное учреждение с постоянно укрепляемой материально-технической базой, эффективной системой сетевого взаимодействия с работодателями.

Колледж располагает 2 учебными корпусами, в которых для исследовательских работ предоставлены 47 учебных кабинетов с лабораториями, актовым залом на 240 мест, двумя спортивными залами, библиотекой с уютным читальным залом.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является процессом, в котором формируются их духовно-нравственная, интеллектуальная, действенно-практическая и волевая сферы. Основанием для личностно-профессионального становления студентов служит воспитательная среда, под которой понимается совокупность различных внешних и внутренних коммуникативных механизмов, ситуативно действующих на направленность и развитие ценностных ориентаций личности.

В ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции

воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание администрации колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Целью воспитательной работы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование образа жизни достойного человека, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда.

Основными задачами воспитательной деятельности направленной на развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников являются:

- создание личностно-ориентированной воспитательной среды;
- обеспечение высокого уровня включенности студентов в социально-полезную деятельность;
- создание условий для формирования у выпускников способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональной ориентации в условиях постоянно меняющихся социальных условий;
- формирование пространства, способствующего развитию активности, креативного мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора.

Условиями эффективной реализации компонентов воспитательной работы выступают:

- диагностика потенциала воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательных воздействий;
- создание необходимой нормативно-правовой базы;
- создание учебно-методической базы;
- создание системы связей с другими учебными заведениями и социальными партнерами по воспитанию студентов.

Нормативная база, определяющая цели и задачи развития общекультурных компетенций выпускников включает следующие документы:

- Законы РФ «Об образовании» и «О профессиональном образовании»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Устав колледжа;
- Концепцию воспитательной работы колледжа;
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения директора;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики и др.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа. В этом году председателем Студенческого самоуправления стала Юмчинова Сарюна, студентка 2 курса, отделения «Агроземлеустройство и прикладная геодезия». На отделениях действует Старостат. Старосты колледжа собираются совместно и обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта. Активно работает студенческий совет общежития.

Разработаны «Положение о студенческом совете колледжа», «Положение о

студенческом общежитии», «Положение о студенческом самоуправлении», «Правила внутреннего распорядка общежития».

Целями деятельности Студенческого самоуправления являются:

- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда;

Студенческое самоуправление рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

Студенческое самоуправление призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности колледжа, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Органами студенческого самоуправления являются: в масштабе колледжа – Студенческий совет, на отделениях-старостаты, в учебных группах- активы групп, в общежитии- совет общежития. Студенты, принимающие активное участие в данных органах принимают участие в деятельности Регионального Совета студенческих самоуправлений. Актив колледжа тесно сотрудничает с Молодежным советом и с Управлением по делам молодежи города. На базе колледжа проводятся различные тренинги, круглые столы, товарищеские матчи, флеш-мобы. Для развития лидерских качеств проводятся тренинги, работает «Школа лидера», целью которого является обучение и внедрение новых технологий в работу актива, сплочение коллектива и построение командного взаимодействия, разработка и принятие плана совместных действий в рамках развития ССУ в колледже.

Воспитательная среда колледжа обеспечивается работой воспитательного центра, социально-психологической службой, библиотекой, музеем колледжа, кабинетом физического воспитания, медицинским кабинетом. Для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего отделением назначается куратор группы, утверждаемый Советом колледжа. Содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Советом колледжа. Руководство, методическое обеспечение и контроль работы кураторов осуществляется заведующими отделениями, заместителем директора по ВР.

Работники библиотеки ведут информационно-просветительскую работу, оказывают помощь при подборе материала студентам, кураторам, организуют различные выставки, тематические вечера. Мероприятия ставят перед собой ряд задач связанных с интеллектуальным развитием студентов, в частности расширение кругозора студентов, развитием логического мышления, развитием коммуникабельности, умением действовать коллективно, принимать решения и брать на себя ответственность за сделанный выбор. Команда колледжа ежегодно принимает участие в открытом Первенстве Бурятии по интеллектуальным играм.

В колледже постоянно ведется работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Огромную роль в проведении данной работы играет волонтерская группа «Стимул», деятельность которой началась с октября 2004 года. Цель данной группы формирование активной жизненной позиции и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. Деятельность волонтеров многогранна.

Волонтерская группа активно занимается просвещением своих сверстников по мерам профилактики Вич-инфекции, наркомании, алкоголизма, в различных доступных для студентов формах. Оказывает позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей: забота о своем здоровье, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья. В активе группы насчитывается много полезных дел. Совместно со студенческим

советом колледжа волонтеры проводят различные мероприятия: тренинги, деловые игры, КВНы. За последние годы волонтеры колледжа являются одними из активнейших участников движения добровольного донорства и пропаганды здорового образа жизни. В результате активных участия в различных мероприятиях районного, городского и республиканского уровня, наша группа волонтеров «Стимул» установила тесные связи с Республиканским Центром по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний, с Республиканской станцией по переливанию крови, с Республиканским Центром медицинской профилактики, с Республиканским наркологическим диспансером, разработаны планы совместной деятельности. На III Республиканском слете волонтеров донорского движения команда награждена Дипломом Почетного участника Государственной программы развития добровольного донорства. 9 декабря 2018 г. наша волонтерская группа «Стимул» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» и награждены Дипломом победителя в номинации «Волонтерский центр».

Многие из дел «Стимула» стали традиционными. В рамках «Недели добра» ребята выезжают на уборку территории детского дома «Аистенок», организывают сбор вещей и предметов ухода за малышами. В канун Дня Победы проводится акция «Ветеран живет рядом», где оказывают существенную помощь в уборке жилых помещений, территорий, прилегающих к частным домовладениям, приведение в порядок окон (мытьё и покраска). Деятельность добровольцев также направлена и на поддержку одиноко проживающих граждан пожилого возраста, инвалидов и пожилых супружеских пар, не имеющих детей. Волонтеры регулярно посещают этих людей, проводят генеральные уборки. Эта общественная нагрузка дает возможность интересно провести внеучебное время, расширить свой кругозор и круг общения.

Силами работников медицинского кабинета в группах проводятся лекции, встречи студентов со специалистами органов здравоохранения, медицинские обследования, профилактическая вакцинация.

Студенты живут интересной и насыщенной жизнью. В колледже созданы все условия для развития и самореализации личности. Каждый студент может найти себе занятие по интересам. Традиционно в колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В колледже успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием социальных педагогов, психологов, опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Действуют кружки художественной самодеятельности, художественного слова. Члены кружка ежегодно принимают участие в межрегиональном конкурсе художественного чтения «Четыре неба», «Буряадхэлэн баян даа», становятся лауреатами. Колледж успешно сотрудничает с театрами, музеями города, студенты стараются посетить новые выставки, премьеры сезона.

Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День пожилого человека», новогодние праздники, национальный праздник «Сагаалган», Масленица, празднование 9 Мая.

Особой популярностью пользуется игра КВН, которая проводится в рамках реализации молодежной политики в колледже в сфере развития художественного творчества молодежи. КВН создает хорошие условия для поиска и творческого потенциала молодежного ресурса колледжа. Игра не только позволяет выявить талантливую молодежь, но и расширяет дружеские связи между представителями студенчества. Участие студентов в играх данного рода также способствует профилактики асоциального поведения и формирует толерантные поведенческие установки.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками в колледже проводится совместно с кабинетом физического воспитания и включает в себя спортивную деятельность в секциях, в проведении общеколледжеских спортивно-массовых мероприятий и участие в районных, городских, республиканских, региональных, всероссийских соревнованиях.

Занятия в спортивных секциях по видам спорта проходят под руководством опытных тренеров. Спортивная жизнь колледжа имеет славные традиции. В стенах колледжа выросли 11 мастеров спорта России, 18 кандидатов в мастера по разным видам спорта. Большой популярностью пользуются секции волейбола, баскетбола, футбола, стрельбы из лука. Сборные команды по гиревому спорту, армспорту, настольному теннису – неоднократные призеры среди ССУЗов РБ, города, района. Традиционны ежегодные спортивные мероприятия: Дни здоровья, товарищеские матчи, соревнования по волейболу, по футболу и другим видам спорта. Визитной карточкой учебного заведения является национальная борьба. На базе нашего колледжа проводится лично-командный турнир по национальной борьбе в рамках Спартакиады среди Средних Специальных учебных заведений города Улан-Удэ.

Для воспитания гражданских качеств молодежи: патриотизма, чувства долга, уважения к Отечеству проводятся различные мероприятия. Команда колледжа является активным участником республиканских военно-спортивных соревнований «Один день в армии», олимпиады по ОБЖ. 26 апреля 2019 г. в республиканском военно-спортивном соревновании «Один день в армии» команда нашего колледжа заняла почетное III место.

Участие в делах такого рода позволяют решать ряд задач: повышение престижа военной службы, физическое развитие и укрепление здоровья молодежи, успешная самореализация и социализация личности.

Для осуществления внеучебной работы в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам, при этом используются помещения колледжа (кабинет студенческого совета, актовый зал, 2 спортивных зала, тир). Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивных залах.

Основная часть студентов проживает в студенческом общежитии №3. В общежитии на каждом этаже имеются кухня, комнаты досуга, гладильные. Имеются кабинеты для проведения кружков, читальный зал, спортивный и танцевальные залы.

Воспитательная среда Бурятского аграрного колледжа им.М.Н.Ербанова позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, условия социального, гражданского и нравственного роста и развития общекультурных компетенций выпускников.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик
Приложение 9	Рабочая программа воспитания
Приложение 10	Календарный план воспитательной работы
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 12	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 13	Программа итоговой государственной аттестации

Лист внесения изменений в ПССЗ

Изменения, дата внесения изменений, № страницы с изменениями

Было:

Стало:

Обоснование:

Подпись лица внесшего изменения: _____

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария**

Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																						
		Общие																						
		ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК3.6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОГСЭ.01	Основы философии																							
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																							
ЕН.01	Биохимия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													

ОПЦ.13	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.14	Этика ветеринарного фельдшера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.15	Биотехнология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.16	Болезни мелких домашних и экзотических животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01	Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических, мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
УП01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПП01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
УП02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
УП03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по ППССЗ СПО 36.02.01 Ветеринария

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., долж- ность по штатно-му распи-санию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификаци и	Осно-вное место рабо- ты, долж- ность	Условия прив- лечения к трудо-вой деятель-ности
				все-го	в том числе педагоги- ческой			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
СОО.Среднее общее образование								
БП. 00 Базовые предметы								
ОУД.01 Русский язык	Желчуряно ва Диана Александровна	Высшее, БГУ 2021 г.						
ОУД 02 Литература	Желчуряно ва Диана Александровна	Высшее, БГУ 2021 г.						
ОУД,03 История	Намсараев Баир Гомбожапович	Высшее, БГПИ им .Д.Банзарова 2000		12	7			
ОУД. 04 Обществознание	Хангалова Жаргалма Цыреновна	Высшее, ИГСХА, 1997	первая	36	24			
ОУД. 05 География	Шагжиев Тумэн Эрдэниевич	Высшее, БГУ		22				
ОУД .06 Иностранный язык	Долгор Чингисовна	Высшее, БГУ, 2022 г. Лингвист		1	1			
ОУД. 07 Математика	Биликтуева С.С.	Высшее, БГПИ им. Д.Банзар ова	высшая	39	21			
ОУД. 08 Информатика	Лумбунова Н.Б., преподаватель	Высшее, БГУ, преподаватель математики, БРИОП преподаватель информатики	высшая	20	18			
ОУД. 09 Физическая культура	Цыбенков Б.Д., преподаватель	Высшее, БГПИ, преподаватель	высшая	39	39			

		физической культуры						
ОУД.10 ОБЖ	Арботнеев Андрей Данилович культуры	Высшее, БГУ, 2000 г.		29	27			
ОУД.11 Физика	Булутова Р.М.	Высшее, БГПИ, учитель физики и математики	высшая	30	30			
ОУД.12 Химия	Бардуева Аяна Батоевна	Высшее, ВСГАКи	первая	5	4			
ОУД.13 Биология	Бардуева Аяна Батоевна	Высшее, ВСГАКи	первая	5	4			
ОУД.14 Индивидуальный проект	Балданова Е.Ж.	БГУ, преподаватель БГУ	высшая	19	16			
ДУД.01 Введение в специальность	Жарихина Т.В. –зав. ветеринарным отделением	БГСХА- 2002, ветеринарный врач	высшая	25	25			
ДУД.02 Родной язык/ Родная литература	Желчуриянова Диана Александровна	Высшее, БГУ 2021 г.						
ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01 Основы философии	Балданова Е.Ж.	БГУ, преподаватель БГУ	высшая	19	16			
ОГСЭ.02 История	Намсараев Баир Гомбожапович	Высшее, БГПИ им Д.Банзарова2000		12	7			
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Садаева Ч.Д., преподаватель	Высшее, БГПИ, Преподаватель иностранных языков Почетный работник сферы образования РФ	Засл. учитель РБ, высшая	37	37			
ОГСЭ. 04 Физическая культура	Цыбенков Б.Д., преподаватель	Высшее, БГПИ, преподаватель физической культуры	высшая	39	39			
ОГСЭ. 05 Психология общения	Елтохоева Виктория Валерьевна	Высшее, Томский политехнический университет 2001г		12	9			
ЕН.00Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01 Биохимия	Ахметов В.Ч.,	Высшее, БГУ,		22	16			

	преподаватель	стесственно-географический факультет, преподаватель химии и биологии,						
ЕН.02 Информатика	Лумбунова Н.Б., преподаватель	Высшее, БГУ, преподаватель математики, БРИОП – преподаватель информатики	высшая	20	18			
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Николаева М.Б. преподаватель	Высшее, БГПИ, учитель химии, биологии	высшая	48	48			
II.00 Профессиональный цикл								
ОП.000 общепрофессиональные цикл								
ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных	Невзорова И.М., преподаватель	Высшее БГСХА 2001, ветеринарный врач	высшая	24	21			
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии	Арюткина Л.В. преподаватель	Высшее БСХИ1980, ветеринарный врач	высшая	41	27			
ОПЦ.03 Основы микробиологии	Алексеева Е.С.	БГСХИ-1979, ветеринарный врач	высшая	42	27			
ОПЦ.04 Ветеринарная фармакология	Арюткина Л.В. преподаватель	Высшее БСХИ1980, ветеринарный врач	высшая	41	27			
ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лумбунова Н.Б., преподаватель	Высшее, БГУ, преподаватель математики, БРИОП – преподаватель информатики	высшая	20	18			
ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности	Очирова Т.Б.	БГПИ, учитель математики и ОиВТ, Заб. ГПУ, юрист	высшая	35	29			
ОПЦ.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Баганова И.Д., преподаватель	БГСХИ – 1979, ветеринарный врач	высшая	43	38			
ОПЦ.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга								
ОПЦ.9 Охрана труда	Алексеева Е.С.	БГСХИ-1979, ветеринарный врач	высшая	42	27			
ОПЦ.10 Болезни рыб и								

гидробионтов								
ОПЦ.11 Зоопсихология								
ОПЦ.12 Радиобиология	Баганова И.Д., преподаватель	БГСХИ – 1979, ветеринарный врач	высшая	43	38			
ОПЦ.13 Безопасность жизнедеятельности	Арботнеев Андрей Данилович культуры	Высшее, БГУ, 2000 г.		29	27			
ОПЦ.14 Этика ветеринарного фельдшера	Жарихина Т.В. –зав. ветеринарным отделением	БГСХА- 2002, ветеринарный врач	высшая	25	25			
ОПЦ.15 Биотехнология	Невзорова И.М., преподаватель	Высшее БГСХА 2001, ветеринарный врач	высшая	24	21			
ОПЦ.16 Болезни мелких домашних и экзотических животных	Невзорова И.М., преподаватель	Высшее БГСХА 2001, ветеринарный врач	высшая	24	21			
ПМ.00 Профессиональные модули								
ПМ.01 Проведение ветеринарно –санитарных и зоогигиенических, мероприятий								
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Баганова И.Д., преподаватель	БГСХИ – 1979, ветеринарный врач	высшая	43	38			
МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Алексеева Е.С.	БГСХИ-1979, ветеринарный врач	высшая	42	27			
МДК 01.03 Методики Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения	Невзорова И.М., преподаватель	Высшее БГСХА 2001, ветеринарный врач	высшая	24	21			
УП.01.01 Учебная практика	Баганова И.Д., преподаватель	БГСХИ – 1979, ветеринарный врач	высшая	43	38			
УП 01.02 Учебная практика	Алексеева Е.С.	БГСХИ-1979, ветеринарный врач	высшая	42	27			
УП 01.03 Учебная практика	Невзорова И.М., преподаватель	Высшее БГСХА 2001, ветеринарный врач	высшая	24	21			
ПП.01.01 Производственная	Баганова И.Д.,	БГСХИ – 1979,	высшая	43	38			

практика	преподаватель	ветеринарный врач						
ПП.01.02 Производственная практика	Алексеева Е.С.	БГСХИ-1979, ветеринарный врач	высшая	42	27			
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий								
МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Баганова И.Д., преподаватель	БГСХИ – 1979, ветеринарный врач	высшая	43	38			
МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Жарихина Т.В. –зав. ветеринарным отделением	БГСХА- 2002, ветеринарный врач	высшая	28	28			
УП.02.01 Учебная практика								
УП.02.02 Учебная практика								
ПП.02.01 Производственная практика								
ПП.02.01 Производственная практика								
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
МДК.03.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Жарихина Т.В. –зав. ветеринарным отделением	БГСХА- 2002, ветеринарный врач	высшая	25	25			
УП.03.01 Учебная практика	Жарихина Т.В. –зав. ветеринарным отделением	БГСХА- 2002, ветеринарный врач	высшая	25	25			
ПП.03.1 Производственная практика	Жарихина Т.В. –зав. ветеринарным отделением	БГСХА- 2002, ветеринарный врач	высшая	25	25			

