

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС
Зам. директора по НМР
С.О.Очирова
№ 9 от «15» 06 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ


о сопровождении обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» и из семей, находящихся в социально-опасном положении

Улан-Удэ
2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
С ПОЛОЖЕНИЕМ**

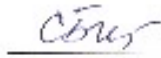
о сопровождении обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска» и из семей, находящихся в социально-опасном положении

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР

 /Дыбанова М.А./
«15» 06 2023г.


МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением
«Экономика и управление»

 /Баликтуева С.С./
«15» 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением «Землеустройство,
геодезия и информационные системы»

 /Доржеева Р.А./
«15» 06 2023г.


МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением
«Ветеринария и кинология»

 /Жарихина Т.В./
«15» 06 2023г.


МП

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделением «Агрономия и элек-
трификация сельского хозяйства»

 /Жигитова Б.Ц./
«15» 06 2023г.


МП

СОГЛАСОВАНО
Педагог-психолог

 /Плюкхоева В.В./
«15» 06 2023г.


МП

СОГЛАСОВАНО
Социальный педагог

 /Ханталова Ж.Ц./
«15» 06 2023г.

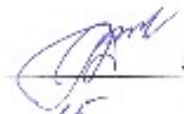
МП

СОГЛАСОВАНО
Ст.воспитатель

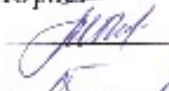
 /Дыбикова Ж.Ц./
«15» 06 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО
Гл.бухгалтер

 /Балькитымаева Д.М./
«15» 06 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Юрист

 /Очирова Т.Б./
«15» 06 2023г.

МП

Назначение и область применения

Настоящий локальный нормативный акт устанавливает единый порядок организации работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, из группы риска, а также «из семей, находящихся в социально опасном положении». Требования данного порядка обязательно для кураторов учебных групп, заведующих отделениями, преподавателей, специалистов службы сопровождения: педагога-психолога, социального педагога, а также сотрудников бухгалтерии колледжа.

1. Основные понятия

Трудная жизненная ситуация - ситуация, которая объективно нарушает жизнедеятельность гражданина и, которую он не может преодолеть самостоятельно: (инвалидность; неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью; сиротство; безнадзорность; малообеспеченность; безработица; отсутствие определённого места жительства; конфликты и жестокое обращение в семье; одиночество и т.п.).

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в **социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

В **группу риска** входят дети, находящиеся в особо трудных жизненных обстоятельствах, в силу определенных обстоятельств своей жизни более подверженные воздействию со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Сопровождение – деятельность педагогов по оказанию помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных со здоровьем, деловой и межличностной коммуникацией, продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

2. Общие положения

1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, ст.1 (в ред. от 30 июня 2007г) это дети;

- оставшиеся без попечения родителей;

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом или психическом развитии;
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети-жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

2. К детям **«группы риска»** относятся дети:

- с различными формами психической и социальной дезадаптации;
- нарушающие нормы морали и права;
- с деформацией системы внутренней регуляции, ценностной ориентации и социальных установок;
- отстающие по ряду учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- систематически пропускающие занятия без уважительной причины (более 50% учебного времени);
- сопротивляющиеся педагогическому воздействию;
- демонстрирующие различные формы асоциального поведения: курение, конфликтность;
- ориентированные на криминогенные группировки;
- склонные к бродяжничеству, наркомании, алкоголизму, употреблению ПАВ, правонарушениям.

3. Цель сопровождения - содействие созданию благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей «группы риска» или подростков, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

4. Настоящее положение основывается на следующие документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ №178 –ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999г.;
- Федеральный закон РФ №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г.
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

- Федеральный закон РФ №359-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03 июля 2016года;
 - Федеральный закон РФ №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.09.2009г. №334 «Порядок проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей»;
 - Постановление Правительства Республики Бурятия от 27 мая 2016года №220 «О внесении изменений в постановление Правительства РБ от 31.03.2005 года №102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Закон Республики Бурятия от 25 ноября 2016года №2110-V «О внесении изменений в закон РБ «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Бурятия»;
4. Финансирование расходов на реализацию мер социальной поддержки осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных Законом Республики Бурятия о республиканском бюджете на соответствующий год.

3. Основные направления деятельности:

- эффективное взаимодействие педагогов, обучающегося и его семьи;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- осуществление мер, направленных на стабильную посещаемость обучающимися учебных занятий;
- защиту прав и интересов ребенка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения;
- правовое просвещение обучающихся, родителей и лиц их заменяющих;
- сопровождение семьи (информационная поддержка, консультирование);
- сотрудничество с учреждениями системы профилактики города Улан-Удэ и районов Республики Бурятия;
- содействие организации досуговой деятельности обучающихся.

5. Организация деятельности

- На основании документов органов ОУУП и ПДН Управления МВД, КДНиЗП, органа опеки попечительства и анализа личных дел обучающихся, а также методом наблюдения кураторы учебных групп осуществляют сбор сведений о наличии данной категории обучающихся в группе;
- На основании собранных сведений кураторы учебных групп заполняют социально – педагогический паспорт группы (приложение 2) и ведут персонализированный учет обучающихся по группе; (приложение 6);
- По ходатайству (приложение 3) куратора учебной группы и информации вышеуказанных ведомств, Совет профилактики осуществляет постановку данных категорий обучающихся на внутренний учёт;

- Заведующими отделениями ведётся персонифицированный учёт данной категории на отделениях, по колледжу в целом – социальным педагогом (приложение 6);
- Кураторы учебных групп проектируют индивидуальный план сопровождения, далее ИПС (приложение 4) и согласуют ИПС с социальным педагогом не позднее двух недель с момента постановки на учет;
- Кураторы групп реализуют ИПС и корректируют его в случае возникающей необходимости, используя ресурс членов Совета профилактики;
- По истечении сроков реализации ИПС кураторы групп готовят отчет о результатах реализации ИПС (приложение 5) представляют его на Совете профилактики;
- В случае положительной оценки результатов реализации ИПС (отсутствие внешних и внутренних рекламаций по правонарушениям, преступлениям; освоение основной профессиональной образовательной программы; отсутствие фактов бродяжничества несовершеннолетнего; систематическое посещение учебных и практических занятий; посещение занятий по программам дополнительного образования, а также смена места учебы или места жительства, отчисление или окончание обучения в колледже) на основании заявления куратора группы (приложение 7) Совет профилактики принимает решение о снятии с учета обучающегося. Решение о снятии с учёта доводится до обучающегося и его родителей;
- В случае отрицательной оценки результатов реализации ИПС куратор группы проектирует ИПС на следующий период обучения в колледже;
- На основании решения Совета профилактики о снятии обучающихся с профилактического учета заведующие отделениями вносят изменения в банк данных об обучающихся группы «риска», кураторы групп вносят изменения в социально-педагогический паспорт группы.

6. Порядок организации социальной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, из группы риска, а также «из семей, находящихся в социально опасном положении во время обучения в профессиональной образовательной организации

- 6.1. С момента зачисления в колледж или при возникновении в период обучения в колледже правового статуса обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на государственную социальную поддержку после предоставления справки из органов исполнительной власти в сфере социальной защиты населения (Приложение 8).
- 6.2. Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имеют право на получение государственной академической стипендии на общих основаниях;
- 6.3. Социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения в ПОО осуществляется согласно Закону РБ «О мерах социальной поддержки

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 11.10.2012г.№2897- IV с учетом изменений от 25.11.2016г. №2110-V.

6.4. Обучающимся, испытывающим материальные затруднения, может быть оказана единовременная материальная помощь при содействии (ходатайства) куратора учебной группы (заведующей отделением) об оказании материальной поддержки при предоставлении документов, подтверждающих одно из оснований:

- справку из органов социальной защиты населения;
- медицинскую справку о длительном заболевании;
- копию Постановления КДН и ЗП о признании обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- копию свидетельства о рождении или о заключении брака;
- справку медико-социальной экспертизы об инвалидности.

6.5. Решение об оказании единовременной материальной поддержки принимается директором ПОО на основании личного заявления обучающегося.

6.6. Предоставляется бесплатная медицинская помощь в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения, регулярных медицинских осмотров.

6.7. Находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям администрация ПОО содействует организации их лечения.

7. Ответственность и полномочия

Ответственным за организацию разработки и введение данного порядка в действие является социальный педагог.

Ответственным за организацию работы с данными категориями обучающихся по отделению является заведующий отделением.

Ответственным за организацию работы с данными категориями обучающихся в группе является куратор учебной группы.

Глоссарий

ФЗ – Федеральный закон

РФ – Российская Федерация

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

СОШ – средняя общеобразовательная школа

ПОО – профессиональная образовательная организация

ОУУП и ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних

УМВД – управление внутренних дел

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

СОП – социально – опасное положение

МРУИИН – межрайонная инспекция исполнения наказаний

ИПС – индивидуальный план сопровождения

Социально – педагогический паспорт группы

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Выпускники вечерней школы	«Группа риска»					Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Неполные семьи	Многодетные	Малообеспеченные	Иногородные	Достижные особых успехов в спорте, НПК и олимпиадах	Хронические больные		Переведенные из других образовательных учреждений	Получающие пенсию по потере кормильца
			Состоящие на учете в МРУИИИ	Состоящие на учете в ППД КПП	Состоящие на учете в РПНД РПНД	Находящиеся в СОП	ВУК (пропуски, поведение)							Имеющие статус инвалида	Имеющие спецгруппу здоровья		

Примечание: ОУУП и ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних

УМВД – управление внутренних дел

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

СОП – социально – опасное положение

МРУИИИ – межрайонная инспекция исполнения наказаний

РПНД- республиканский психоневрологический диспансер

РНД –республиканский наркологический диспансер

ВУК-внутренний учет колледжа

Приложение 3

В Совет профилактики

ХОДАТАЙСТВО о постановке на профилактический учёт

Считаю необходимым поставить на профилактический учёт обучающегося группы _____

в связи с _____

Работа, проведённая с обучающимся _____

Куратор группы: _____

Дата постановки на учёт « ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4

«Утверждаю»

Зам.директора по ВР

_____ Б.А. Идамжапова
«___» _____

План индивидуального сопровождения
студента группы _____
Ф.И.О. обучающегося, дата рождения,
на период с _____ по _____ 2019г.

№п/п	Этапы	Содержание работы	сроки исполнения	Ответственные
1	Подготовительный			
2	Психолого-педагогическое сопровождение			
3	Медико-социальное сопровождение			
4	Социально-педагогическое сопровождение			
5	Работа с семьей			

Куратор группы _____
Зав.отделением _____
Социальный педагог _____
Педагог-психолог _____
Воспитатель общежития №3 _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СОПРОВОЖДЕНИЯ

студента _____ группы _____

Число, месяц и год
рождения _____

Дата постановки в ОДН (ВУК)

Основание _____

Состав семьи:

№	Фамилия, имя, отчество	Родственные отношения	Год рождения	Занятость	Примечание
1					
2					

Характеристика семьи, условий, в которых живет и воспитывается несовершеннолетний (образ жизни родителей, их отношение к воспитанию детей, взаимоотношения в семье, в детском коллективе, психологические проблемы, уровень педагогической запущенности).

Куратор группы
Социальный педагог

ОТЧЁТ

**куратора группы _____ о сопровождении обучающихся
«группы риска» (состоящих на различных профилактических
учетах)**

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Результат сопровождения (успеваемость по итогам семестра/года, снятие с учёта, отсутствие рекламаций от воспитателей, коменданта общежития, преподавателей, различных ведомств, отсутствие положительной динамики)

Куратор группы _____

Приложение 7

В Совет профилактики

ЗАЯВЛЕНИЕ

о снятии с профилактического учёта

Считаю необходимым снять с профилактического учёта обучающегося группы _____

в связи с положительной оценкой результатов реализации ИПС.

Куратор группы: _____

Дата снятия с учёта « ____ » _____ 20 1 ____ г.

Приложение 8

Перечень документов для получения справки на право получения государственной социальной стипендии в Министерстве социальной защиты:

1. Справка с места учебы;
2. Справка о составе семьи по месту регистрации;
3. Справка о доходах работающих членов семьи;
4. Справка на детей по месту их занятости: детский сад-ясли, школа

