Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС

Зам. директора по НМР С.О.Очирова

№ 9 ot «15» 06 2023r.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ц.Г.Шагдаров

2023г.

положение

о наставничестве (шефстве)

над несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а также находящимися на постинтернатном сопровождении и в социально опасном положении

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

С ПОЛОЖЕНИЕМ

о наставничестве (шефстве)

над несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а также находящимися на постинтернатном сопровождении и в социально опасном положении

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР	СОГЛАСОВАНО Зав.отделением «Экономика и управление»		
	<u>СБилу</u> _Биликтуева С.С./ « 15 » 062023г.		
«_/ 5 » 06 2023г.	« <u>15</u> » об 2023г.		
МП	MII		
СОГЛАСОВАНО Зав.отделением « Землеустройство, геодезия и информационные системы»	СОГЛАСОВАНО Зав.отделением «Ветеринария и кинология»		
Доржеева Р.А./	/Жарихина Т.В./		
« <u>/</u> 3» 06 2023г.	« <u>15»</u> <u>06</u> 2023г.		
MII	MII		
СОГЛАСОВАНО Зав.отделением «Агрономия и электрификация сельского хозяйства»	СОГЛАСОВАНО Педагог-психолог		
/Жигжитова Б.Ц./	/Елтохоева В.В./		
« <u>15</u> » 06 <u>2</u> 023г.	« <u>15</u> » 06 <u>2</u> 023г.		
МП	МП		
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО		
Социальный педагог	Юрист		
/Хангалова Ж.Ц./ « 15 » игиз 2023г.	<u>Лиле</u> /Очирова Т.Б./ « В » Об 2023г.		
	MII		
МП			

І.Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О профилактики правонарушений в Республике Бурятия» (с изменениями на 12 ноября 2018 года) от 13 октября 2010 года N 1570-IV, от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», с постановлением Правительства Республики Бурятия от 27.12.2018г. №759 «Об организации постинтернатного сопровождения детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения правонарушений преступлений, уровня И совершаемых несовершеннолетними, развития института наставничества как направления профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.

II. Понятие и цель наставничества

Наставничество (шефство) - форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, на различных видах профилактического учета посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного возлействия.

Сущность наставничества (шефства) заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

Целью наставничества (шефства) является формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

III. Категории несовершеннолетних

Наставничество (шефство) может быть назначено над несовершеннолетними, относящимися к следующим категориям:

- состоящих на различных видах профилактического учета: в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- состоящие на внутреннем учете профессиональной образовательной организации, далее ПОО, неоднократно замеченные в употреблении наркотических и токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
- систематически самовольно уходящие из семьи, профессиональной образовательной организации;
- не посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия по решению Совета профилактики ПОО;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на постинтернатном сопровождении.

Наставник закрепляется за несовершеннолетним решением Совета профилактики с согласия одного из родителей (законных представителей) (приложение 1) и с учетом мнения самого несовершеннолетнего в случае, если он состоит на различных видах профилактического учета, а в случае постинтернатного сопровождения - приказом директора профессиональной образовательной организации, далее ПОО.

IV. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников (шефов)

Наставником (шефом) несовершеннолетнего может быть назначен гражданин:

- в возрасте не моложе 18 лет;
- из числа кураторов учебных групп, активистов студенческого коллектива, волонтеров, авторитетных и уважаемых педагогов, осуществляющих подготовку специалистов, а также социальный педагог, педагог-психолог, студенты старших курсов.

Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

- признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;
- лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах.

Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

V. Основные задачи, права и обязанности наставника (шефа)

Основными задачами наставника (шефа) несовершеннолетнего являются:

- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;
- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

Наставник (шеф) несовершеннолетнего имеет следующие права:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;
- получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;
- участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в т.ч. совместного;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;

- вносить на обсуждение Совета профилактики вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях Совета;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Наставник (шеф) несовершеннолетнего обязан:

- оказать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
 - содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
 - содействовать регулярному посещению несовершеннолетним профессиональной образовательной организации, наблюдать за его успеваемостью, поведением на досуге, в общественных местах;
 - оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении в секции и кружки, организации отдыха, а также во время свободного времяпрепровождения;
 - принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
 - способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;
 - оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;
 - оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами;
 - по итогам семестра предоставить в Совет профилактики информацию о проведенных профилактических мероприятиях с несовершеннолетним (приложение 2).

VI. Порядок установления и отмены наставничества (шефства)

Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставников (шефов) несовершеннолетних, осуществляется Советом профилактики профессиональной образовательной организации.

Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в Совет профилактики:

• письменное заявление с просьбой о назначении его наставником (шефом) конкретного несовершеннолетнего или кого-либо из

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (приложение 3);

• анкету по установленной форме (приложение 4).

Заявление кандидата в наставники (шефы) рассматривается Советом профилактики в течение 1 месяца. Решение о назначении наставника принимается с учетом персональных личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего и с согласия родителя (законного представителя) и с учетом мнения несовершеннолетнего.

Персональный наставник закрепляется за несовершеннолетним решением Совета профилактики.

После принятия решения Совет профилактики выдает назначенному наставнику информацию о подопечном несовершеннолетнем (Ф.И.О. несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), адрес проживания и места обучения/работы, контактные телефоны), сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (Ф.И.О. гражданина, место основной работы, контактные телефоны); совместно с наставником формирует, обсуждает, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

За одним несовершеннолетним могут быть закреплены, как правило, не более двух наставников (шефов).

При закреплении наставника (шефа) за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

Деятельность наставника оценивается Советом профилактики по следующим критериям:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий,
- отсутствие конфликтных ситуаций, фактов совершения несовершеннолетним преступлений и правонарушений;
 - восстановление социальной функции семьи.

Гражданин прекращает свою наставническую (шефскую) деятельность в следующих случаях:

- выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;
- наличие письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической (шефской) деятельности по собственной инициативе;
- отстранение гражданина от дальнейшей наставнической (шефской) деятельности по инициативе Совета профилактики;
 - достижение несовершеннолетним возраста 18 лет;
- отчисление несовершеннолетнего из числа студентов профессиональной образовательной организации;

• иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической (шефской) деятельности.

Прекращение деятельности наставника (шефа) оформляется решением Совета профилактики.

После отстранения гражданина от наставнической (шефской) деятельности Совет профилактики может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.

Отстранение гражданина от дальнейшей наставнической (шефской) деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений профилактики безнадзорности системы И правонарушений несовершеннолетних, родителей представителей) (законных несовершеннолетнего, сведений других И организаций граждан ненадлежащем неисполнении или исполнении наставником своих обязанностей.

Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей рассматриваются на заседании Совета профилактики для принятия соответствующего решения.

VII. Поощрение наставников (шефов)

Наставники (шефы), активно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству Совета профилактики, могут поощряться администрацией профессиональной образовательной организации.

Опыт лучших наставников (шефов) освещается на сайте профессиональной образовательной организации.

VIII. Права несовершеннолетних

Несовершеннолетним, В отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника (шефа), обеспечиваются свободы, гарантированные права И международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об профилактики безнадзорности и системы правонарушений несовершеннолетних», », Законом Республики Бурятия от 13 октября 2010 года N 1570-IV «О системе профилактики правонарушений в Республике Бурятия» (с изменениями на 12 ноября 2018 года) и другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия.

Приложение N 1

Совет профилактики ГБПОУ «Бурятский

		аграрный коллед	цж им.М.Н.Ербанова
		адрес:	
		конт.телефон	
об опред	юго из родителе делении наставн	ОГЛАСИЕ й или лица, заменян ника для несоверше	ннолетнего
паспорт серия	номер	, кем и когд	ца выдан
		ивающий (-ая) по адро	
		ыном (дочери)	
состояще(й)го на _ наставника	(указат	гь причину постановки на учет) (указать Ф.И.О настав	вника)
(Дата)	 (Подпись)	 (Расшифровка под	

(Расшифровка подписи)

(Подпись)

(Дата)

Информация

наставника о профилактической работе с несовершеннолетн(ей)им, находяще(й)мся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, на различных видах профилактического учета, в социально опасном положении

	3a	20	
Ф.И.О. настан	вника		
Подшефный_			
Адрес прожи	вания несовершеннолетне	го	
Причина пост	гановки на учет		
Дата	Мероприятия	Результат	Примечание
Пата	Поз	ппись	

Приложение N 3

	Совет профилактики ГБПОУ «Бурятска аграрный колледж им.М.Н.Ербанов		
	адрес:		
	конт.телефон		
	ЗАЯВЛЕНИЕ		
Я,	(Ф.И.О., должность)		
	вником несовершеннолетне(й)го		
	обучающе(й)гося на		
курсе, группа	,		
находяще(й)гося в	(указать ситуацию: СОП, ТЖС, ПИС)		
	(указать ситуацию: СОП, ТЖС, ПИС)		
Дата	Подпись		

Анкета

гражданина, желающего выступить наставником несовершеннолетне(й)го, находяще(й)гося в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, на различных видах профилактического учета (заполняется собственноручно)

1. Фамилия
Имя
Отчество
2. Число, месяц, год рождения
3. Образование (когда и какие учебные заведения окончил (а))
4. Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты:
(должность, дата вступления на должность, стаж работы в организации)
5. Опыт работы с детьми, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, нуждающимися в поддержке:
6. Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона:
7. Дополнительная информация (существенные сведения о себе, например: участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения) (заполняется по желанию):

Мне известно, что недостоверные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в заключении соглашения о наставничестве над несовершеннолетним.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" даю свое согласие на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) вышеуказанных персональных данных

обезличивание персональных	е, блокирование данных	, удаление,	уничтожение)	вышеуказаннь
(ФИ	Ю субъекта перс	ональных да	нных):	
-	обязанностями н и согласен (согла		д несовершенно	летним
""	20 г.			
			(подп	ись)